

**Всероссийская олимпиада школьников  
Муниципальный этап**

**2025 - 2026 учебный год**

*РУССКИЙ ЯЗЫК*

**11 класс**

**Критерии проверки**

Общее время выполнения работы – **180 минут** (3 астрономических часа)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимум баллов	7	8	11	21	19	9	23	5	103

**Задание 1.**

Прочитайте приведенные ниже текстовые фрагменты. Определите грамматическое значение выделенной в них словоформы. Сформулируйте это / эти значения. Какова синтаксическая роль этой словоформы в данных предложениях?

Охарактеризуйте с точки зрения грамматической нормы подчеркнутую словоформу.

1

- ...Аннушка, наша Аннушка! С Садовой! Это ее работа! Взяла она в бакалее подсолнечного масла, да литровку-то о вертушку и **разбей!**

И. А. Булгаков «Мастер и Маргарита»

2

*И к той домашней всенощной*

*Крестьяне допускались,*

*Молись — хоть лоб **разбей!***

Н. А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»

**OTBET**

[illegible]





**Для справки.** Выражение «Зри в корень!» ошибочно приписывают Козьме Пруткову. В действительности ее авторство принадлежит А.С. Шишкову: одна из глав его «Славянорусского корнеслова», изданного в 1817 году, носит название «Зри в корень: сын всегда говорит языком отца».

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Задание 4.** Что объединяет приведенные ниже существительные с точки зрения склонения, словообразования, синтаксической роли?

Проиллюстрируйте каждую из названных объединяющих их черт примером.

Что различает эти имена существительные? Проиллюстрируйте это различие.

*Булочная, водяной, выходной, гнедая, горячее, докладная, животное, запятая, исподнее, котельная, мостовая, ночное, подлежащее, прачечная, суточные, учительская.*

**OTBET**

---

---

---

---

---

---

[illegible]

*Приносить неплохие дивиденды, кадровые перетрубки, люди в черных балдахонах, укладка асфальта, приказ военначальника, инцидент в Московской области.*

[illegible]



[illegible]

**Задание 6.** В I Новгородской летописи мы читаем:

*А въ Новѣгородѣ прихаша князь Патрикий Наримантовичъ, и прияша  
его новгородци и даша ему въ **кормление** Орсховъ город (л. 371).*

Среди филологов до сих пор ведутся споры относительно того, какое из двух омонимичных слов *кормление* употребляется в этом тексте. Укажите значения этих омонимов и найдите в современном русском языке по 3 родственных слова каждому из них.

Объясните, почему в данном случае невозможно однозначно решить, какой из омонимов употреблен.

**ОТВЕТ**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

**Задание 7.** Прочитайте приведенные ниже фрагменты из художественных произведений. Определите, какую синтаксическую функцию выполняет в них слово *суть*, дайте ему морфологическую характеристику.

1

11

одиночество...

И. Бродский, Эклога 4-я (Зимняя)

2

Типы, подобные тебе, — **суть** отвратительные отбросы буржуазной культуры.

Л.Н. Толстой, Сестры

3

Занятия эти **суть**: пахота, бороньба, молотьба хлеба, сенокос.

М.Е. Салтыков-Щедрин, Сон в летнюю ночь

4

Я же говорил, что Кряжич скрывает свою подлинную **суть**.

Ф. Гладков, Энергия.

5

Красавица моя, вся статья, вся **суть** твоя мне по сердцу.

Пастернак, Красавица моя

6

Но это всё сейчас не **суть** важно, ты расскажи хоть немного, как устроилась.

Екатерина Флат, Факультет уникальной магии

**ОТВЕТ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[illegible]

Как называется буква, которой он обозначается?

**OTBET**

[illegible]

[illegible]